2021/2022学年度第一学期

**教育科研工作计划**

泉州师院附小教育科研处

**一、指导思想**

本学期学校的教育科研工作，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧扣学校“乐育教育”的办学思想，结合泉州市教科所的教育科研工作安排，根据学校工作的整体安排，坚持以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为阵地，推进课程改革，提升学校的科研工作水平和教师的教科研能力，发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性作用，促进学校教育科研持续发展。

**二、主要思路及目标**

1.探索多元融合课程，优化课程体系建设

2.落实师德师风要求，提升教师专业素养

3.集聚信息技术动能，激发智慧教育活力。

4.坚持对外开放融通，助推教育均衡发展。

**三、具体措施**

**(一) 探索多元融合课程，优化课程体系建设**

**1.“乐育”课程体系优化探索。**组织开发多方资源，积极探索开展学科课程的综合化实施，推进项目式研究性学习，逐步形成课程图谱，提升学生跨学科学习能力，构建德智体美劳“五育”并举育人体系，为学生全面而有个性的发展提供支持，实现学科育人价值的最大化。

**2.抓好校本教研提高教育质量。**以业务学习、教研活动、集体备课为新课程研究的立足点，各学科教研组要扎扎实实地组织教学教研活动，坚持单周集体备课、双周教研组业务学习制度，听评课制度，校本研修制度。教研组活动，要有效地把听课、评课、校本研修结合起来，使得每个参与者都能获得不同的发展，形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高，真正做到以学促教、以教促研，教科研训一体化。

聚焦课堂教学，全面推进日常教学研究，加强对课堂教学、学科评价、课程探索和综合评价等方面的研究，促进高质量发展。要立足全学科质量观，研究学科质量稳步提升的有效对策，积累典型经验，不断创新教育教学方法，打造附小“乐学课堂”文化，使学生学习质量和素质得到全面的提升。

**3.切实落实“减负增效”要求。**各学科教研组要加强课程计划、把控教学进度、实施等第评价、合理布置作业等重要教学环节的落实。强化落实“减负增效”工作要求，完善作业管理办法，严格按照规定控制作业总量，切实提高作业设计质量，将作业设计纳入校本教研，系统化设计一整套符合学习规律、体现素质教育导向和涵盖德智体美劳全面育人的基础性作业。

要通过变革教育教学方式，提高课堂教学效率与质量，让学生充分利用课堂学习时间做到学有所得。 一方面要立足学生优化课程结构和教学内容，选用多样化的教学方法与模式，通过大单元整体设计、项目式学习、综合实践学习等方式，充分利用信息技术辅助教学和多元化的教学评价方式，整体提升课堂教学效率；另一方面要以学定教、以教促学，把课堂教学目标落实到学生学习上，落实到核心素养培育上，充分激发学生学习兴趣与主动性，让每一位学生的学习在课堂真正发生。

**4.坚持科研引领助力提升质量。**学校把课题研究纳入正常的学校管理工作之中，保证课题研究工作全面顺利的进行，统筹规划整体推进综合性课题、校本研究课题和名师工作室的工作，以日常实践推动科研，营造浓厚的科研氛围，通过一批有针对性的课题研究，提升教师科研素养，促进科研工作不断创新、不断发展，助力教学质量提升。

近年来我校在课题研究方面已取得一定的成果，学校将进一步深化课题研究成果，同时引导老师聚焦目前教学中的热点、难点，积极申报国家、省、市各级教育科研课题，在体现课堂教学主张和学校特色文化的基础上，开展相关学科研究，使申报课题能体现学校课改的新形式、新要求，具备基本的规范性和科学性，从而提高课题申报的立项率。并继续充分发挥各学科教研组、名师工作室的作用，以课题研究为引领，以课例为载体，立足课堂，促进科研、教研、教学有机结合。

目前学校正在研究的各级课题有25个，分别是省级8个、市级17个。各课题组要按计划扎实开展研究，规范课题研究“开题-过程-中期-结题”等各项程序，注重过程性资料的积累。定期召开课题组会议，梳理课题研究内容、明确课题研究目标、传达课题研究任务，开展科研方法指导下的主题教学研讨，要求各项研究工作都要指向实际的教育教学，每次课题研究活动都要立足课堂教学，使课题研究有效引导教育教学方式的改进，提升教研、培训的科研含量和学术水平。要进一步培育和推广基础教育教学研究创新成果，使教育科研充分发挥其导向功能，通过开展有针对性的课题研究，促进教师专业发展，有效提高教育教学质量。

继续整理好学校教科研资料并归档。目前，档案资料的管理在日常工作中愈来愈显示出它的重要性，因而教育科研处更要完善、规化、优化科研资料管理。注重各类资料的搜集，分析与整理并装订成册，其中主要有教师学习资料，活动记载，课题研究实验课资料，教科研沙龙活动方案，教师论文发表获奖情况统计等。

**(二)落实师德师风要求，提升教师专业素养**

**1.落实师德师风要求。**“学高为师，德高为范”，教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪着、更是精神的熏陶者、人格的影响者。教师工作的对象是学生，教师的一言一行都会对学生的世界观、人生观、价值观产生重要而深远的影响，教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学生的健康成长，而且关系到国家的前途命运和民族的未来。学校要大力开展师德主题教育活动，深化落实新时代中小学教师职业行为十项准则，提高师德修养，树立师德形象，进一步以师德师风带动学风校风，促进教育教学质量再上新台阶。

**2.推进学习型学校建设。**深入开展“书香伴我成长”教师读书活动，全面推进教师阅读行动，制定学校教师读书计划，凝聚团队力量，培养教师的自主学习和团体学习，让知性阅读丰富教师知识结构，提升文化素养，修炼职业行为，培育高效能习惯，努力实践“阅读生活化、学习终身化”。

**3.提升教师研究能力。**进一步以“名学科”建设为抓手，着力于名师、特色学科建设，开发学校教育资源，积极引导学科骨干教师以团队协作方式开展教学研究，推动学科优秀教师组团式发展，提高教师研究能力，为教育质量的再提升奠定人才基础。

**4.优化教师培养策略。**加强省教改示范性建设校项目《以“乐育教育”优秀教师团队教师为抓手提升教育教学质量》的研究推广应用。进一步提炼教师专业发展策略，依托教研和科研两大载体，激励教师参与研究实践，通过教科研和课程改革，带出一支优秀的教师队伍，提升教育教学质量。

**(1)“走出去，请进来”开拓教师视野。**本学期继续有计划地安排教师参加各级各类的教学研讨和相关学习培训活动，结合学校的活动请专家进校做专题研训，拓宽教师的视野，使其博采众长，丰实成长。同时要求“走出去”学习的老师回来后要及时在教研组内进行分享，做到“一人学习、众人受益”，为我校优化师资队伍结构，储备、培养名优骨干教师奠定基础。

**(2)重视青年教师群体的培养。**学校将继续以“实践锻炼压重担”、“竞赛比武搭舞台”等形式，加大青年教师的培养力度。对青年教师开展基于个性需求、注重实效提升的培养，尤其是提升现场教学设计能力、信息化技术手段运用能力、试卷命制能力以及教师个人综合技能。本学期将继续结合省市级教学评优活动，在学校举行有关竞赛，为青年教师的成长搭建锻炼、展示的舞台。同时充分发挥校本名师的引领作用，为名师和教师之间的相互学习、合作搭建一个共同成长的平台，进而带动学校整体师资水平的提升 。

**(3)创新优秀教师培养机制，建设人才梯队。**加大不同层次教师培养力度，依托骨干，分层培养，激发教师在知识、能力和思维方式等方面的内在自我发展需求。通过承办省市级教研活动，完善校本研训模式，促进教师专业成长。

**(4)发挥“一个引领”，指引教育科研前行。**骨干教师带头做示范。学校继续以校本教研、校本培训为载体，充分发挥我校的高级教师、学科带头人、骨干教师等优秀教师群体的示范引领作用，作为学校教育科研的引领者，围绕课题或小专题，或举行专题讲座做培训，或围绕热点、难点问题做讨论，营造浓郁的“展示风采、共享成果”的校本教研氛围，发挥对青年教师尤其是新教师的扶掖作用。

骨干教师带头做师傅。师徒结对、教研相长是我校打造校本化教育科研平台，促进青年教师发展的的一大举措。学校继续要求省市名师、学科带头人、骨干教师、高级教师、特级教师要与青年教师结成师徒关系，共同备课，互相听课，互相教研，实现专业相长。

**(5)借助“两个依托”，提高教育科研成效。**依托省市教学评优、研讨平台。学校以全国、省市学科课堂评优为契机，鼓励青年教师积极参与，开展校本教学研讨活动，或以承办省市级教学开放活动、课堂评优、教学观摩研讨为契机，开展形式多样的岗位练兵，组织教师听课学习，交流研讨，促进教师专业发展。

依托省、市级名师工作室和省、市级基地校。以“名学科”建设为抓手，积极引导学科骨干教师以团队协作方式开展教学研究，推动学科优秀教师组团式发展，提高教师研究能力，为教育质量的再提升奠定人才基础。

**(6)依靠“三个结合”，拓宽教育科研途径。**校本教研与“培园论坛”相结合。以“培园论坛”为载体，坚持“思实践，言所悟，论我思，谈困惑”的培训原则，以“五会”（学习成果分享会、研究成果推广会、教学研究讨论会，读书心得感悟会、试卷诊断分析会）为校本研训内容。

案例分析与竞赛活动相结合。把教育科研与竞赛相结合促进教师专业发展，打造业务精湛、有创造性、有活力的教师队伍。通过“案例分析”式教研，引发教师反思，实现自我成长，构建“学习型”学校。

活动反馈与分析相结合。继续举行“试卷诊断分析会”、“测试质量诊断分析会”、“赛后课堂教学评析会”等，秉承实事求是、严谨高效的优良传统，围绕某一主题，在各年段教研组具体、细致分析的基础上，由教研组长在分析会上作交流汇报。

**（三）集聚信息技术动能，激发智慧教育活力。**

信息化是当今世界经济和社会发展的大趋势，教育信息化已经成为推动教育改革的强大动力，是全面实施素质教育的必由之路。实现教育信息化的主导力量是教师，培训教师是实现教育信息化的关键。根据我校实际，将教师的培训着力于信息技术应用能力与水平的提高，初步开展网络条件下的教学模式的探究，掌握网络条件下所必须的技能，积极执行教育信息化2.0行动计划，组织参与信息技术应用相关培训，充分运用网络学习空间，全面提升师生信息素养。在推进教育信息化的过程中，坚持以教育科研为先导，通过研究促进信息化工作，以教育信息化推进教育科研活动，推动信息技术与教育教学实践的深度融合和常态化应用，进一步丰富学生的学习载体、学习途径、学习方法和学习内容，满足学生多样化和个性化的学习特征。探索搭建对学生个性化培养评价的综合性平台，建立具有强针对性的学业诊断系统，为不断改进教学提供支持。

**（四）坚持对外开放融通，推进教育均衡发展。**

本学期学校要继续加大对石狮校区及台商区分校的教育教学管理和各项活动的支持力度，借助学校的高素质的名师带头人这一优质资源，通过师徒结对帮扶等，充分发挥名师、骨干教师的传帮带作用，帮助分校（区）加快教师队伍建设的步伐，以打造一支专业基础较扎实，教学技艺较精湛，充满活力的新生力量。推进本部与石狮校区教研互动常态化，每个月都将与石狮校区、台商投资区分校开展教育教学交流研讨活动，促进石狮校区及台商区分校青年教师的业务成长。通过办学理念、办学经验的共享、学校文化的熏陶、教育教学的交流等，不断扩大优质教育资源的覆盖面积和受益人群，促进石狮校区和台商区分校优质均衡、个性化特色快速发展。

学校继续以“加强交流、互相学习、共享成果、和谐发展”为宗旨，进一步深化“手拉手”活动，充分发挥示范辐射作用，扎实开展城际间、校际间的教学研讨系列活动，助推义务教育城乡一体化和均衡发展。本学期要继续与百崎中心小学、泉港区界山中心小学、德化第三实验小学等学校开展“手拉手”帮扶活动，搭建互相学习展示、相互交流的平台，实现教学理念和方法、优势教学资源的共享，从而在教育发展的道路上实现学校间的双赢互惠，共同成长。

**各月份主要工作**

**七、八月份**

1.申报福建省教育科学“十四五”规划2021年度课题和2021年度

福建省基础教育课程教学研究课题。

2.召开学校教学工作会议。

3.参加2021年北师大版义务教育阶段小学数学、书法教材网络培训。

4.聘请市级专家莅校开展语文数学教材全员培训活动。

5.各学科备课组举行教材研训沙龙活动。

6.举行2021年秋季新进教师岗前培训会。

7.举行2021年秋季福建师范大学实习生见面会。

8.各学科备课组进行周前集体备课。

**九月份：**

1.制定新学期教研组工作计划。

2.承办泉州市小学语文和小学数学教师教学技能研训活动。

3.举行泉州师院附小语文学科教师试题命制比赛活动。

4.举行泉州师院附小道德与法治课堂教学优质课评选活动。

5.迎接市小教室对泉州部分县（市、区）、市直学校的学科教学调研（小学数学）。

6.参加各县（市、区）数学教研员、市直小学教研组长工作例会。

7.参加小学语文/数学名师工作室工作例会。

8.参加小学数学：省级课题：“实施“说理”课堂对教师教学理念与教学行为影响的实践研究”（课题编号：MJYKT2019-037） 例会

7.参加小学数学：省级课题：“实施“说理”课堂对教师教学理念与教学行为影响的实践研究”（课题编号：MJYKT2019-037） 例会

8.参加泉州市小学语文教研员及市直教研组长工作例会

9.参加市直小学科学、综合实践活动教研组长工作例会。

10.参加泉州市中小学劳动优秀教育论文比赛。

11.参加泉州市小学科学命题与析题比赛。

12.参加泉州市小学道德与法治课堂教学优质课评选活动。

13.参加泉州市小学语文学科教师试题命制比赛活动

14.组织开展泉州师院附小思政课教师教学基本功展示交流活动。

15.遴选推荐教师参加泉州市思政课教师教学基本功展示交流活动。

16.与石狮校区、台商投资区分校开展教学研讨活动

17.与手拉手学校开展教学研讨活动。

**十月份：**

1.小学数学名师工作室“送研送教下校”活动。

2参加泉州市小学数学教学专题研讨活动。

3.泉州市新课程小学数学教材研训活动（北师版）（质量监测单元试题命制评选）。

4.参加泉州市小学美术教师教学技能（听评课、教学技能）比赛。

5.参加全国小学语文课堂观摩评优活动。

6.组织参加福建省小学数学第四批教研基地校专题研讨活动；

7.参加泉州市小学语文统编教材研训活动

8.小学语文名师工作室“送研送教下校”主题教研活动

9.参加小学科学市区校际教研活动。

10.参加《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（小学专册）专题研讨会暨福建省小学道德与法治学科邱小鹰名师工作室公开研修活动。

11.参加泉州市小学书法现场课比赛。

12.与手拉手学校开展教学研讨活动。

13.与石狮校区、台商投资区分校开展教学研讨活动。

**十一月份：**

1.承办福建省基础教育教学研究语文基地校教学研讨活动。

2.参加福建省邱小鹰、郑劭煌名师工作室送培送教暨“助力乡村振兴”教科研专题活动。（洛江区）

3.参加2020年福建省小学语文学科课堂教学观摩活动。

4.参加泉州市小学语文作业设计评选活动。

5.小学语文名师工作室“送研送教下校”活动。

6.参加福建省小学数学优质课比赛。

7.与手拉手学校开展教学研讨活动。

8.与石狮校区、台商投资区分校开展教学研讨活动。

**十二月份：**

1.参加泉州市中心市区小学语文校际主题教研活动。

2.参加泉州市小学语文名师工作室工作总结

3.参加“小学道德与法治学科三地教研联盟 中小学思政一体化专题活动”（福州市教科院 厦门市教科院 泉州市教科所）。

4.参加泉州市小学数学学科“优课.微课”评选活动。

5.参加泉州市小学数学学科工作总结，名师工作室工作总结；

6.举行中心市区或市直学校小学数学校际教研活动；

7.组织参加“华东六省一市小学数学课堂教学观摩研讨活动”；

8.省级课题：“实施“说理”课堂对教师教学理念与教学行为影响的实践研究”（课题编号：MJYKT2019-037）结题现场会；

9.与石狮校区、台商投资区分校开展教学研讨活动。

10.与手拉手学校开展教学研讨活动。

**一月份：**

1.学期教学、教研工作总结。

2.学校教研组专题研究阶段性小结。

3.布置寒假生活工作。