2020/2021学年度第一学期

教育科研工作计划

泉州师院附小教育科研处

**一、指导思想**

本学期学校的教育科研工作，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和《新时代爱国主义实施纲要》，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，紧扣学校“乐育教育”的办学思想，结合泉州市教科所的教育科研工作安排，根据学校工作的整体安排，坚持以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为阵地，推进课程改革，提升学校的科研工作水平和教师的教科研能力，发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性作用，促进学校教育科研持续发展。

**二、主要思路及目标**

1.搭建学习培训平台，促进教师专业成长。

2.抓好校本教研工作，提高教育教学质量。

3.强化课题研究引领，推动研究深入开展。

4.集聚信息技术动能，提升教育教学效率。

5.坚持对外开放融通，推进教育均衡发展。

**三、具体工作**

**（一）搭建学习培训平台，促进教师专业成长。**

**1.加强校本研修。**确立“工作就是研修，学习就是成长”的思想，坚持“教学实践、教学研究、教师培训三位一体”的研修模式，创造有利条件，引导教师在研究状态下工作，促进教师的专业成长。

**2.注重理论学习，提高业务水平。**鼓励教师参加业务培训，大力开展校本培训，加强年轻教师培养，形成好学上进、你追我赶的良好局面。深入开展“书香伴我成长”教师读书活动，全面推进教师阅读行动，制定学校教师读书计划，营造人人热爱读书、善于读书的氛围，让知性阅读丰富教师知识结构，提升文化素养，修炼职业行为，努力实践“阅读生活化、学习终身化”。

**3.以“两师”为抓手，促教师素质提升。**一是以师能为基础，制定好教师专业发展规划，着力于名师、特色学科建设，开发学校教育资源，激发教师潜能，发挥骨干教师的示范、指导作用。二是以师研为引领。依托教研和科研两大载体，激励教师参与研究实践，通过教科研和课程改革，带出一支优秀的教师队伍。

  **3.“走出去，请进来”开拓教师视野。**本学期继续有计划地安排教师参加各级各类的教学研讨和相关学习培训活动，结合学校的岗位练兵活动请专家进校做专题研训，拓宽教师的视野，使其博采众长，丰实成长。同时要求“走出去”学习的老师回来后要及时在教研组内进行分享，做到“一人学习、众人受益”，为我校优化师资队伍结构，储备、培养名优骨干教师奠定基础。

**4.重视青年教师群体的培养。**青年教师是实施素质教育、推进教育现代化的生力军，是未来办好教育的希望，学校将继续以“实践锻炼压重担”、“竞赛比武搭舞台”等形式，加大青年教师的培养力度。对青年教师开展基于个性需求、注重实效提升的培养，尤其是提升现场教学设计能力、信息化技术手段运用能力、试卷命制能力以及教师个人综合技能。本学期将继续结合省市级教学评优活动，在学校举行有关竞赛，为青年教师的成长搭建锻炼、展示的舞台。同时充分发挥校本名师的引领作用，为名师和教师之间的相互学习、合作搭建一个共同成长的平台，进而带动学校整体师资水平的提升 。

**5.创新优秀教师培养机制，建设人才梯队。**加大不同层次教师培养力度，依托骨干，分层培养，激发教师在知识、能力和思维方式等方面的内在自我发展需求。通过承办省市级教研活动，完善校本研训模式，促进教师专业成长，提炼教师专业发展策略。进一步加强省教改示范性建设校项目《以“乐育教育”优秀教师团队教师为抓手提升教育教学质量》的研究推广应用。

**（二）抓好校本教研工作，提高教育教学质量。**

**1.扎实推进校本教研。**以业务学习、教研活动、集体备课为新课程研究的立足点，以“校长室——教育科研处——教研组——课题组”为科研管理网络的主阵地，形成一支由校级领导引领导航的教研队伍。各学科教研组应扎扎实实地组织教学教研活动，认真制定教学教研工作计划，坚持单周集体备课、双周教研组业务学习制度，听评课制度，校本研修制度。教研组活动，要继续坚持在课例研究中做到教案合作设计、课后开展研讨活动，撰写案例分析，努力实现了教师群体资源的优势互补和资源共享，让每个参与者收获更多的思想和方法。一节教研课要经过个人备课——组内备课——学校教研组共同讨论——课后反思、再次教学设计——撰写教学案例五个阶段，有效地把听课、评课、校本研修结合起来，使得每个参与者都能获得不同的发展，形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高，真正做到以学促教、以教促研，教科研训一体化。

各教研组要立足课堂教学，扎实推进日常教学实践研究工作，积累典型经验，不断创新教育教学方法，快乐教学、快乐学习，激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，以保证学生学习能力与学习兴趣的同步增长，注重因材施教，帮助学生养成良好习惯，使学生学习质量和素质得到全面的提升。

**2.继续以“一个引领、两个依托、三个结合”助力学校教科研。**

**① 发挥“一个引领”，指引教育科研前行。**骨干教师带头做示范。学校继续以校本教研、校本培训为载体，充分发挥我校的高级教师、学科带头人、骨干教师等优秀教师群体的示范引领作用，作为学校教育科研的引领者，围绕课题或小专题，或举行专题讲座做培训，或围绕热点、难点问题做讨论，营造浓郁的“展示风采、共享成果”的校本教研氛围，发挥对青年教师尤其是新教师的扶掖作用。

骨干教师带头做师傅。师徒结对、教研相长是我校打造校本化教育科研平台，促进青年教师发展的的一大举措。学校继续要求省市名师、学科带头人、骨干教师、高级教师、特级教师要与青年教师结成师徒关系，共同备课，互相听课，互相教研，实现专业相长。

**② 借助“两个依托”，提高教育科研成效。**依托省市教学评优、研讨平台。学校以全国、省市学科课堂评优为契机，鼓励青年教师积极参与，开展校本教学研讨活动，或以承办省市级教学课堂评优、教学观摩研讨为契机，开展形式多样的岗位练兵，组织教师听课学习，交流研讨，促进教师专业发展。

依托省、市级名师工作室。以“名学科”建设为抓手，积极引导学科骨干教师以团队协作方式开展教学研究，推动学科优秀教师组团式发展，提高教师研究能力，为教育质量的再提升奠定人才基础。

**③ 依靠“三个结合”，拓宽教育科研途径。**校本教研与“培园论坛”相结合。以“培园论坛”为载体，坚持“思实践，言所悟，论我思，谈困惑”的培训原则，以“五会”（学习成果分享会、研究成果推广会、教学研究讨论会，读书心得感悟会、试卷诊断分析会）为校本研训内容。

案例分析与竞赛活动相结合。把教育科研与竞赛相结合促进教师专业发展，打造业务精湛、有创造性、有活力的教师队伍。通过“案例分析”式教研，引发教师反思，实现自我成长，构建“学习型”学校。

活动反馈与分析相结合。继续举行“试卷诊断分析会”、“测试质量诊断分析会”、“赛后课堂教学评析会”等，秉承实事求是、严谨高效的优良传统，围绕某一主题，在各年段教研组具体、细致分析的基础上，由教研组长在分析会上作交流汇报。

**3.课程体系优化探索。**组织开发多方资源，积极探索开展学科课程的综合化实施，推进项目式研究性学习，逐步形成课程图谱，提升学生跨学科学习能力，为学生全面而有个性的发展提供支持，实现学科育人价值的最大化。

**4.制度管理确保教研落到实处。**通过制定《校本教研管理制度》，严格落实考核和奖惩制度，建立完整的教研档案，确保全员参与、全时参与。创新教研形式，激发教师研训热情，在原有的校本教研经验基础上，寻求教研内容及形式的新突破，促使全体教师化被动为主动，积极参与研训并及时将教研成果应用到日常教学工作中。

**（三）强化课题研究引领，推动研究深入开展。**

课题研究是学校强筋健体，培育优秀教师群体，实现“科研兴师、科研兴校、整体发展”的最有效途径。要把课题研究管理工作纳入正常的学校管理工作之中，保证课题研究工作全面顺利的进行，统筹规划整体推进综合性课题、校本研究课题和名师工作室的工作，以日常实践推动科研，营造浓厚的科研氛围，通过一批有针对性的课题研究，提升教师科研素养，促进科研工作不断创新、不断发展，助力教学质量提升。

近年来我校在课题研究方面已取得一定的成果，学校将进一步深化课题研究成果，同时引导老师聚焦目前教学中的热点、难点，积极申报国家、省、市各级教育科研课题，在体现课堂教学主张和学校特色文化的基础上，开展相关学科研究，使申报课题能体现学校课改的新形式、新要求，具备基本的规范性和科学性，从而提高课题申报的立项率。并继续充分发挥各学科教研组、名师工作室的作用，以课题研究为引领，以课例为载体，立足课堂，促进科研、教研、教学有机结合。

目前学校正在研究的各级课题有25个，分别是省级8个、市级17个。各课题组要按计划扎实开展研究，规范课题研究“开题-过程-中期-结题”等各项程序，注重过程性资料的积累。定期召开课题组会议，梳理课题研究内容、明确课题研究目标、传达课题研究任务，开展科研方法指导下的主题教学研讨，要求各项研究工作都要指向实际的教育教学，每次课题研究活动都要立足课堂教学，使课题研究有效引导教育教学方式的改进，提升教研、培训的科研含量和学术水平。要进一步培育和推广基础教育教学研究创新成果，使教育科研充分发挥其导向功能，通过开展有针对性的课题研究，促进教师专业发展，有效提高教育教学质量。

继续整理好学校教科研资料并归档。目前，档案资料的管理在日常工作中愈来愈显示出它的重要性，因而教育科研处更要完善、规化、优化科研资料管理。注重各类资料的搜集，分析与整理并装订成册，其中主要有教师学习资料，活动记载，课题研究实验课资料，教科研沙龙活动方案，教师论文发表获奖情况统计等。

1. **集聚信息技术动能，提升教育教学效率。**

**1.提升教师信息技术应用能力。**首先要提高教师的认识，信息化是当今世界经济和社会发展的大趋势，教育信息化已经成为推动教育改革的强大动力，是全面实施素质教育的必由之路。其次教师是实现教育信息化的主导力量，培训教师是实现教育信息化的关键，根据我校实际，教师的培训着力于信息技术应用能力与水平的提高，初步开展网络条件下的模式的探究，掌握网络条件下所必须的技能，加强教师的信息技术培训，使网络学习成为教师自我进修的一种重要手段。在推进教育信息化的过程中，坚持以教育科研为先导，通过研究促进信息化工作，以教育信息化推进教育科研活动，推动信息技术与教育教学实践的深度融合和常态化应用，进一步丰富学生的学习载体、学习途径、学习方法和学习内容，满足学生多样化和个性化的学习特征。

**2.实施信息化管理。**应用信息化管理校园综合办公系统的功能，利用校园办公系统管理平台，实施教育科研管理信息化，本学期教师的公开课教学设计、课件、教学反馈表、案例、课题材料、教师获奖证书等教育科研材料将上传到管理平台，逐步实现无纸化办公与自动化管理。

**（五）坚持对外开放融通，推进教育均衡发展。**

本学期学校要继续加大对石狮校区及台商区分校的教育教学管理和各项活动的支持力度，借助学校派出的高素质的名师带头人这一优质资源，通过师徒结对帮扶等，充分发挥名师、老教师的传帮带作用，实现石狮校区及台商区分校教师队伍素质的稳步提升。从学校的高级教师、学科带头人、骨干教师中选派教师与来本部交流学习的新教师结为师徒关系，通过师傅的传、帮、带，帮助分校（区）加快教师队伍建设的步伐，以打造一支专业基础较扎实，教学技艺较精湛，充满活力的新生力量。推进本部与石狮校区教研互动常态化，每个月都将与石狮校区、台商投资区分校开展教育教学交流研讨活动，促进石狮校区及台商区分校青年教师的业务成长。通过办学理念、办学经验的共享、学校文化的熏陶、教育教学的交流等，实现优质教育资源的优化配置。不断促进城乡教育均衡发展，加快石狮校区、台商区分校的教育教学建设步伐。

学校继续以“加强交流、互相学习、共享成果、和谐发展”为宗旨，扎实开展城际间、校际间的教学研讨系列活动，促进学校之间办学水平的均衡发展。本学期要继续与百崎中心小学、泉港区界山中心小学、德化第三实验小学、安溪第十五小学、深沪狮峰中心小学、安海中心小学、洛江河市中心小学等学校开展“手拉手”帮扶活动，搭建互相学习展示、相互交流的平台，实现教学理念和方法、优势教学资源的共享，从而在教育发展的道路上实现学校间的双赢互惠，共同成长。

**各月份主要工作**

**七、八月份**

1.申报2020年泉州市基础教育教学成果奖。

2.参加2020年泉州市小学美术姚育晓名师工作室暑期线上研修活动。

3.参加2020年泉州市中小学信息学编程教育线上公益活动。

 4.参加2020年泉州市中小学实验教学说课活动。

5.召开学校教学工作会议。

6.举行2019年秋季新教师岗前培训活动。

 7.举行学校教师信息技术应用能力提升培训活动。

 8.各学科教研组制定学期工作计划。

**九月份：**

1. 举行学校“助力青年教师成长工程”师徒结对仪式。

2.举行学校教师网络学习空间创建评比活动。

3.接受泉州市教科所对数学、道德与法治两个学科的教学调研。

4.泉州部分县（市、区）、市直学校学科教学调研（小学数学、道德与法治）。

5.参加市直小学教研组长工作例会。

6.参加小学数学/语文名师工作室工作例会。

7.参加小学数学：省级课题：“实施“说理”课堂对教师教学理念与教学行为影响的实践研究”（课题编号：MJYKT2019-037） 例会

8.参加开展小学科学四年级新教材培训。

9.参加市直小学科学、综合实践活动教研组长工作例会。

10.参加小学道德与法治举行县区教研员暨市直小学校际教研工作例会。

11.参加小学道德与法治举行泉州市省市级学科带头人暨“福建省黄雅芳、邱小鹰名师工作室成员‘送教下乡’活动。”

12.参加2020年泉州市中小学教师网络学习空间创建活动。

13.举办学校“教坛新秀”评选活动。

14.与石狮校区、台商投资区分校开展教学研讨活动。

15.与手拉手学校开展教学研讨活动。

**十月份：**

1.迎接义务教育学校管理标准化学校评估认定。

 2.接待手拉手学校教师到校跟岗交流。

3.参加泉州市新课程小学数学教材研训活动（北师版）（数学学科优质课评选，与初教科合作）。

4.参加泉州市级基础教育课程改革学科基地校教学研讨活动（小学数学）；

5.参加省级课题：“实施“说理”课堂对教师教学理念与教学行为影响的实践研究”（课题编号：MJYKT2019-037） 现场活动

6 .参加小学数学/语文名师工作室“送研送教下校”活动。

7.参加小学科学市区校际教研活动。

8.参加2020年泉州市中小学综合实践活动教师片断教学及听评课比赛活动。

9.参加小学道德与法治举行泉州市省市级学科带头人暨“福建省黄雅芳、邱小鹰名师工作室成员‘送教下乡’活动。”

10.参加小学道德与法治学科技能比赛活动。

11.参加泉州市中小学师生“国家森林城市”主题影像作品展评活动。

12.参加泉州市小学语文教学专题研讨活动。

13.与石狮校区、台商投资区分校开展教学研讨活动。

14.与手拉手学校开展教学研讨活动。

**十一月份：**

1.参加小学数学/语文名师工作室“送研送教下校”活动。

2.参加全国小语青年教师教学观摩研讨活动。

3.参加省、市学科带头人、骨干教师、泉州市名师 “送教下乡”系列活动

4.参加省级课题：“实施“说理”课堂对教师教学理念与教学行为影响的实践研究”（课题编号：MJYKT2019-037） 现场活动

5.参加2020年泉州市小学英语学科课堂教学观摩评优活动。

6.参加综合实践活动市区校际教研活动。

7.参加“福建省黄雅芳、邱小鹰名师工作室成员‘送教下乡’活动。”

8.接受省教育厅对义务教育学校管理标准化学校抽查验收。

9.参加2020年泉州市小学语文学科课堂教学观摩评优活动。

10.与手拉手学校开展教学研讨活动。

11.与石狮校区、台商投资区分校开展教学研讨活动。

**十二月份：**

1.参加泉州市小学数学教学论文评选活动；

2.参加中心市区或市直学校小学语文/数学校际教研活动。

3.参加“第二十三届华东六省一市小学数学课堂教学观摩研讨活动”

4.参加省级课题：“实施“说理”课堂对教师教学理念与教学行为影响的实践研究”（课题编号：MJYKT2019-037）活动小结；

5.参加2020年泉州市小学英语市区教研活动暨吕月云名师工作室活动。

 6.联合共青团市委组织市小学少先队辅导员编制队课活动方案。

7.参加泉州市小学科学何美惠、小学综合实践活动王雯名师工作室活动。

8.参加小学道德与法治泉州市省市级学科带头人暨“福建省黄雅芳、邱小鹰名师工作室成员‘送教下乡’活动。”

9.与石狮校区、台商投资区分校开展教学研讨活动。（道德与法治、心理健康教育）

10.与手拉手学校开展教学研讨活动。

**一月份：**

1.学期教学、教研工作总结。

2.学校教研组专题研究阶段性小结。

3.布置寒假生活工作。