2019/2020学年度第一学期

教育科研工作计划

泉州师院附小教育科研处

**一、指导思想**

本学期学校的教育科研工作，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步学习贯彻党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，紧扣学校“乐育教育”的办学思想，结合泉州市教科所的教育科研工作安排，围绕学校整体工作目标，以课题研究为抓手，以课堂研究为载体，坚持科研管理科学化、课题管理规范化、课题研究全员化等方面开展学校的教育科研工作，坚持以务实的精神，踏实的作风，扎实的工作，提高教科研工作实效，为学校内涵提升、教师专业成长而不断努力。

**二、主要思路及目标**

1.加强理论学习，搭建研训平台，提升教师教学专业素养。

2.抓好校本教研，推进课程改革，提高课堂教育教学质量。

3.聚焦教学热点，积极申报课题，促进课题研究深入开展。

4.开展合作交流，重视学校共建，助推教育均衡发展。

**三、具体工作**

**（一）加强理论学习，搭建研训平台，提升教师教学专业素养**

1.加强理论学习，提高业务水平。鼓励教师参加业务培训，大力开展校本培训，加强年轻教师培养，形成好学上进、你追我赶的良好局面。继续深入推广开展“有学校特色的‘校本培训’活动模式的实践研究”活动的研究成果，深入开展“书香伴我成长”教师读书活动，积极推进教师培训，努力提高教师素质。

2.以“两师”为抓手，促教师素质提升。一是以师能为基础，制定好教师专业发展规划，着力于名师、特色学科建设，开发学校教育资源，激发教师潜能，发挥骨干教师的示范、指导作用。二是以师研为引领。依托教研和科研两大载体，激励教师参与研究实践，通过教科研和课程改革，带出一支优秀的教师队伍，师研着重于以下三方面：

**一是研读教材。**研读教材是备好课的基础和核心环节，同时也是教师上好课的必要前提。各教研组要结合课标对本学科的新教材进行深入的研读。同时做到“四要”，即：要对研读的教材内容进行相应的分类；要对学生已有的生活经验和知识经验进行相应的分析和审视；要结合《课程标准》在该学段的总体目标来确定每节课的教学目标；要学会用儿童的眼光去加工和处理教材。研读过程做到“读、议、思、写”四个环节，把研读教材与教育教学的实践活动结合起来，切实提高教师驾驭教材、驾驭课堂的能力，最终实现提高课堂教学的有效性和教育教学的质量。

**二是研究学生。**教育学生，必须从了解和研究学生开始。这是由教育活动的规律决定的。了解和研究学生包括学生个人和学生集体两个方面。了解和研究学生不是教育的目的，而是一种教育手段。在实际工作中，应当把了解学生与教育学生紧密联系结合起来，既要在了解中教育，又要在教育中了解，使了解学生的过程成为教育学生的过程。

**三是研究教法。**本学期教研组活动，要继续坚持在课例研究中做到教案合作设计、课后开展研讨活动，撰写案例分析，努力实现了教师群体资源的优势互补和资源共享，让每个参与者收获更多的思想和方法。一节教研课经过个人备课——组内备课——学校教研组共同讨论——课后反思、再次教学设计——撰写教学案例五个阶段，这一举措有效地把听课、评课、校本研修结合起来，使得每个参与者都能获得不同的发展，形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高，使得教科研工作顺利地走向规范化、制度化、专业化、发展化的轨道。

此外，本学期继续有计划地安排教师参加各级各类的教学研讨和相关学习培训活动，拓宽青年教师的视野，使其博采众长，丰实成长。同时要求“走出去”学习的老师回来后要及时在教研组内进行分享，做到“一人学习、众人受益” ，为我校优化师资队伍结构，储备、培养名优骨干教师奠定基础。

1. 重视青年教师群体的培养。青年教师是实施素质教育、推进教育现代化的生力军，是未来办好教育的希望，学校将继续以“实践锻炼压重担”、“竞赛比武搭舞台”等形式，加大青年教师的培养力度。本学期将继续结合省市级教学评优活动，在学校举行有关竞赛，为青年教师的成长搭建锻炼、展示的舞台。同时充分发挥校本名师的引领作用，为名师和教师之间的相互学习、合作搭建一个共同成长的平台，进而带动学校整体师资水平的提升 。
2. 创新优秀教师培养机制，建设人才梯队。通过承办省市级教研活动，完善校本研训模式，促进教师专业成长。

**（二）抓好校本教研，推进课程改革，提高课堂教育教学质量**

1.要加强校本研修，确立“工作就是研修，学习就是成长”的思想，坚持“教学实践、教学研究、教师培训三位一体”的研修模式，创造有利条件，引导教师在研究状态下工作，促进教师的专业成长。

2.教育科研工作要以业务学习、教研活动、集体备课为新课程研究的立足点，以“校长室——教育科研处——教研组——课题组”为科研管理网络的主阵地，形成一支由校级领导引领导航的教研队伍。各学科教研组应扎扎实实地组织教学教研活动，认真制定教学教研工作计划，坚持单周集体备课、双周教研组业务学习制度，听评课制度，校本研修制度，使得教科研工作顺利地走向规范化、制度化、专业化、发展化的轨道。

各教研组要立足课堂，扎实推进教学实践研究工作，积累典型经验，不断创新教育教学方法，快乐教学、快乐学习，以保证学生学习能力与学习兴趣的同步增长，教师要善于发现和培养学生的兴趣和特长，关注学生个性差异和潜能发展，注重因材施教，帮助学生在各方面养成点点滴滴的良好习惯。

3.继续以“一个引领、两个依托、三个结合”助力学校教科研。

① 发挥“一个引领”，指引教育科研前行。

骨干教师带头做示范。学校继续以校本教研校本培训为载体，充分发挥我校的“小中高”、学科带头人、骨干教师等优秀教师群体的示范引领作用，作为学题执教课例做示校教育科研的引领者，围绕课题或小专范，或举行专题讲座做培训，或围绕热点、难点问题做讨论，营造浓郁的“展示风采、共享成果”的校本教研氛围，发挥对青年教师尤其是新教师的扶掖作用。

骨干教师带头做师傅。师徒结对、教研相长是我校打造校本化教育科研平台，促进青年教师发展的的一大举措。学校继续要求省市骨干教师、学科带头人、名师培养对象、高级教师、特级教师要与青年教师结成师徒关系，共同备课，互相听课，互相教研，实现专业相长。

② 借助“两个依托”，提高教育科研成效。

依托省市教学评优、研讨平台。学校以全国、省市学科课堂评优为契机，鼓励青年教师积极参与，开展校本教学研讨活动，或以承办省市级教学课堂评优、教学观摩研讨为契机，组织教师听课学习，交流研讨，促进专业发展。

依托市级名师工作室。随着泉州市第二期名师工作室的成立，教科研、对外交流学习的任务就增多，学校数学教师就可以更多的机会听课学习，交流研讨。

③ 依靠“三个结合”，拓宽教育科研途径。

校本教研与“培园论坛”相结合。以“培园论坛”为载体，坚持“思实践，言所悟，论我思，谈困惑”的培训原则，以“五会”（学习成果分享会、研究成果推广会、教学研究讨论会，读书心得感悟会、试卷诊断分析会）为校本培训内容。实践证明，“培园论坛”已成为学校发展，教师成长、科研提升的助推器。

案例分析与竞赛活动相结合。把教育科研与竞赛相结合促进教师专业发展，打造业务精湛、有创造性、有活力的教师队伍。通过“案例分析”式教研，引发教师反思，实现自我成长，促进教师专业水平和能力的不断提升，构建“学习型”学校。

活动反馈与分析相结合。通过每个学期的“试卷诊断分析会”、“测试质量诊断分析会”、“赛后课堂教学评析会”等，这样的会议秉承实事求是、严谨高效的优良传统，围绕某一主题，在各年段教研组具体、细致分析的基础上，由教研组长在分析会上作交流汇报。

4.建立健全校本教研管理制度，确保研训落到实处。通过制定《校本教研管理制度》，严格落实考核和奖惩制度，建立完整的教研档案，确保全员参与、全时参与。创新教研形式，激发教师研训热情，在原有的校本教研经验基础上，寻求教研内容及形式的新突破，促使全体教师化被动为主动，积极参与研训并及时将教研成果应用到日常教学工作中。

**（三）聚焦教学热点，积极申报课题，促进课题研究深入开展**

课题研究是学校强筋健体，培育优秀教师群体，实现“科研兴师、科研兴校、整体发展”的最有效途径。要把课题研究管理工作纳入正常的学校管理工作之中，保证课题研究工作全面顺利的进行，通过一批有针对性的课题研究，提升教师理论素养，推动研究水平上台阶，全面提升教师的科研素养，使教育科研真正发挥其导向功能，为教育教学服务。

近年来我校在课题研究方面已取得一定的成果，学校将进一步推广已取得的成果，同时引导老师聚焦目前教学中的热点、难点，积极申报国家、省、市各级教育科研课题，并继续充分发挥各学科教研组的作用，以课题研究为引领，以课例为载体，立足课堂，促进科研、教研、教学有机结合。

目前学校正在研究的各级课题有22个，分别是省级10个、市级12个。其中，泉州市教育科学“十三五”规划（第二批）的6个立项课题，12月份将接受市级的中期检查。泉州市教育科学“十三五”规划（2018年度）的4个立项小课题，上学期末已通过市级中期检查，11月份将进行结题验收。各课题组要按计划扎实开展研究，使研究的前、中、后不同时期具备连续性、系统性、完整性，以科学严谨的态度对待课题研究中的每个细节，切实提升科研工作的实效性。各课题负责人要重视过程积累，形成“研究—实践—改进—提高—总结”五步连环的科研模式，及时提炼阶段性成果。要进一步培育和推广基础教育教学研究创新成果，使教育科研充分发挥其导向功能，通过开展有针对性的课题研究，促进教师专业发展，有效提高教育教学质量。

继续整理好学校教科研资料并归档。目前，档案资料的管理在日常工作中愈来愈显示出它的重要性，因而教育科研处更要完善、规化、优化科研资料管理。注重各类资料的搜集，分析与整理并装订成册，其中主要有教师学习资料，活动记载，课题研究实验课资料，教科研沙龙活动方案，教师论文发表获奖情况统计等。

**（四）开展对外交流，重视学校共建，助力教育均衡发展**

本学期学校要继续加大对石狮校区及台商区分校的教育教学管理和各项活动的支持力度，借助学校派出的高素质的名师带头人这一优质资源，通过师徒结对帮扶等，充分发挥名师、老教师的传帮带作用，实现石狮校区及台商区分校教师队伍素质的稳步提升。通过从学校的高级教师、学科带头人、骨干教师中选派教师与来本部交流学习的新教师结为师徒关系，通过师傅的传、帮、带，帮助分校（区）加快教师队伍建设的步伐，以打造一支专业基础较扎实，教学技艺较精湛，充满活力的新生力量，通过推进本部与石狮校区教研互动常态化，每个月都将与石狮校区、台商投资区分校开展教育教学交流研讨活动，促进石狮校区及台商区分校青年教师的业务成长。通过办学理念、办学经验的共享、学校文化的熏陶、教育教学的交流等，实现优质教育资源的优化配置。不断促进城乡教育均衡发展，加快石狮校区、台商区分校的教育教学建设步伐。

学校继续以“加强交流、互相学习、共享成果、和谐发展”为宗旨，扎实开展城际间、校际间的教学研讨系列活动，促进学校之间办学水平的均衡发展。本学期要继续与百崎中心小学、泉港区界山中心小学、德化第三实验小学、安溪第十五小学、晋江东石蓬山小学等学校开展“手拉手”帮扶活动，搭建互相学习展示、相互交流的平台，实现教学理念和方法、优势教学资源的共享，从而在教育发展的道路上实现学校间的双赢互惠，共同成长。

**各月份主要工作**

**八月份**

1.参加2019年泉州市义务教育阶段教师微课评选活动。

2.参加泉州市2019年义务教育小学语文/道德与法治教师市级培训活动。

3.参加泉州市2019年度小学新任教师培训活动。

4.召开学校教学工作会议。

5.举行2019年秋季实习生工作指导会议。

6.举行2019年秋季新教师岗前培训活动。

7.举行学校教师信息技术应用能力提升培训活动。

8.各学科教研组制定学期工作计划。

**九月份：**

1.举行学校教师网络学习空间创建评比活动。

2.举行学校“助力青年教师成长工程”师徒结对仪式。

3.接受泉州市教科所对数学、道德与法治两个学科的教学调研。

4.参加各县（市、区）数学/语文教研员、市直小学教研组长工作例会。

5.参加小学数学/语文名师工作室工作例会。

4.参加2019年泉州市小学英语教研员会议。

5.参加小学数学：实施“说理”课堂对教学教学行为的转变例会。（林丽珍名师工作室）

6.参加泉州市小学科学三至六年级新教材培训。

8.参加市直小学科学、综合实践活动教研组长工作例会。

9.参加2019年泉州市中小学教师网络学习空间创建活动。

10.参加2019泉州市中小学优质课评选活动。

11.承办泉州市教育科学“十三五”规划（第二批）立项课题中期研讨活动。

12.举办学校教师基本功比赛。

与石狮校区、台商投资区分校开展教学研讨活动。

13.与手拉手学校开展教学研讨活动。

**十月份：**

1.迎接义务教育学校管理标准化学校评估认定。

2.参加泉州市教育系统小学教师教育教学信息化应用技能岗位练兵竞赛活动。

3.参加泉州市小学数学/语文名师工作室“送研送教下校”活动。

4.参加泉州市小学语文教学专题研讨活动。

5.参加2019年小学德育全国优质课评选观摩活动。

6.参加“民进市委、市教科所联合举办民进专家服务团小学品德学科送教下乡活动”。

7.参加《小学英语教材与绘本整合教学的实践研究》课题阶段研讨会议。

8.参加小学科学市区校际教研活动。

9.参加泉州市新课程暨相关主题教学研究活动。

10.参加“新世纪小学数学课程与教学”系列活动。

11.参加2019年泉州市中小学综合实践活动研学优秀案例评选。

12.小学数学：实施“说理”课堂对教学教学行为的转变 现场研讨。（惠安）

13.接待手拉手学校教师到校跟岗学习。

14.承办福建省邱小鹰工作室和福建省游爱金名师工作室联合教研活动。

15.福建省陈静心理健康教育名师工作室送教下乡活动。（泉港区玉湖中心小学）

16.与石狮校区、台商投资区分校开展教学研讨活动。（数学）

17.与手拉手学校开展教学研讨活动。

**十一月份：**

1.举行2019年泉州市小学数学研训活动暨（北师版）课堂教学评优活动。

2.参加“华东六省一市第二十一届小学数学课堂教学观摩研讨会”。

3.参加福建省第四届“明师之道”小学数学课堂教学观摩研讨活动。

4.参加小学数学/语文名师工作室“送研送教下校”活动。

5.参加全国小语青年教师教学观摩研讨活动。

6.参加泉州市小学道德与法治优质课比赛。

7.举行小学语文课题市级研讨活动

8.参加2019年泉州市小学英语学科教师技能比赛。

9.参加小学科学、综合实践活动名师送教送研下校活动。

10.参加“福建省黄雅芳、邱小鹰名师工作室成员‘送教下乡’活动。”

11.参加小学数学：实施“说理”课堂对教学教学行为的转变 现场研讨。（南安）

12.与手拉手学校开展教学研讨活动。

13.与石狮校区、台商投资区分校开展教学研讨活动。（科学、综合实践活动）

**十二月份：**

1.参加泉州市小学数学教学论文评选活动。

2.参加泉州市小学数学/语文名师工作室工作总结；

3.参加中心市区或市直学校小学语文/数学校际教研活动。

4.参加泉州市小学少先队辅导员编制队课活动方案。

5.参加泉州市小学英语市区教研活动。

6.参加泉州市小学英语学科教学带头人培养对象课堂展示活动。

7.参加泉州市小学科学课题《小学科学课程中STEM教育资源的开发与应用实践研究》中期研讨活动。

8.福建省陈静心理健康教育名师工作室送教下乡活动。（晋江市狮峰中心小学中心小学）

9.与石狮校区、台商投资区分校开展教学研讨活动。（道德与法治、心理健康教育）

10.与手拉手学校开展教学研讨活动。

**一月份：**

1.学期教学、教研工作总结。

2.学校教研组专题研究阶段性小结。

3.布置寒假生活工作。