2017—2018学年度第二学期

德育工作计划

泉州师范学院附属小学德育处

一、指导思想

本学期，学校德育工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、教育部“中小学德育工作指南”、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持以立德树人为根本任务，把坚定理想信念作为第一任务，把促进身心健康作为第一要求，把知行合一作为第一原则，紧扣学校“乐育教育”的办学思想，深入开展“中国梦”和社会主义核心价值观教育，传承发展中华优秀传统文化，围绕学校总体工作思路，紧扣“启蒙养正·快乐成长”的德育理念，以习惯养成教育为主线，加强德育文化建设，丰富德育活动渠道，涵养校园精神，培育“文明儒雅”附小少年，将习近平总书记对小学生提出的四点要求：“记住要求；心有榜样；从小做起；接受帮助”践行到学校德育中，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，争创有特色的校园文化价值体系。

二、工作目标

1、队伍建设：加强“以德立教”、“以身立教”的意识，开展班主任专业化培训，提高班主任工作技能。

2、活动组织：坚持“育人为本，德育为先”，融入“24字”核心价值观教育，落实“每月一主题”，注重实践养成，培养学生做一个“有感恩心、有责任心、有进取心，讲文明、讲礼貌、讲道德”的文明儒雅的附小人。

3、规范推进：继续从细节入手，加强对学生的常规管理，强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

4、文化建设：加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

5、资源拓展：加强各个社团建设，拓展整合校内外资源，发挥社团对学生能力培养、兴趣发展的重要作用；构建学校、家庭和社会三位一体的教育网络，营造学生健康成长的良好环境。

6、阵地服务：加强对队员的日常规范教育，发挥队干部、志愿服务岗的作用，增强服务意识；抓好少先队基础建设，上好少先队活动课，增强队的活力。

三、主要工作和措施

**（一）重视德育队伍建设，营造全员育人氛围**

1、营造全员育人的氛围。“教书”本就是“育人”，要进一步强化“人人都是德育工作者”的理念，抓住“育人”工作的主渠道，落实全员、全程、全方位育人，巩固提高“课堂责任制”的实施水平，提高德育队伍专业素质，努力培养一支高素质的德育工作队伍。

2、重视德育课程建设。充分挖掘学科德育内涵，把知识教育和思想教育有机结合起来，发挥课堂教学的德育主渠道作用。本学期将深入学习《少先队活动纲要》，充分发挥学生的主体性，教师的主导性，落实少先队活动课，积极开展少先队活动，努力上出实效，推进学校少先队活动课建设。

3、加强班主任队伍建设，提高班级管理水平。本学期要加大班主任队伍的管理：一是积极提倡良好的师生关系。良好的师生关系好比“平等中的首席”。“平等”就是悦纳自己和他人，敞亮心扉，变“训斥训导”为倾听和对话；“首席”就是注重引导和引领，就是既强调“规”更重视“范”。构建良好师生关系的前提是具备“童心”：“把学生当孩子、把别人的孩子当自己的孩子、把自己当孩子”。二是充分发挥优秀班主任的优势，师徒结对，树立榜样。三是通过培元论坛、读书活动，交流心得等形式，互相学习，切实提高班主任的政治素质、理论水平和业务能力。组织参加班主任（辅导员）培训，组织有经验的优秀班主任为年轻班主任进行辅导，进一步推进班主任队伍专业化、职业化建设；为班主任进修搭建丰富的平台，激励班主任不断争先创优。

4、继续加强师德师风建设。强教必先强师，强师以德为先。根据《中共福建省委教育工作委员会 福建省教育厅关于进一步加强中小学师德师风建设的意见》精神，坚持立德树人，强化教师爱与责任的意识。本学期继续组织教职工认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生教师职业道德规范》，通过开展师德养成教育、加强师德教育培训等形式，提高教师的职业道德素养，做到人人成为德育工作者，人人成为学生的良师益友。要规范教师从教行为，通过规范教学行为、深化育人工作、维护师表形象、坚守师德底线等提高教书育人水平，继续建设一支敬业、精业的师资队伍，完善师德师风长效机制，引导教师严格自律。要加强党风廉政建设，不断学习《准则》和《条例》，进一步重申落实中央八项规定和省委反腐办九个严禁要求的通知精神，建立健全党风廉政建设工作责任制，建立健全民主决策机制。组织全体教师签订《师德师风承诺书》和《严禁有偿补课承诺书》，落实师德“一票否决”制度，把师德考核作为教师工作考核的重要内容，并作为教师职务聘任、评先奖优、干部任免的重要依据。

**(二)重视行为规范教育，提升学生文明素养**

由德育组牵头、少先队组织落实，加强学生行为习惯的养成教育。全体教师都要重视学生的养成教育，要努力形成人人抓、时时抓、齐抓共管的局面，逐步培养学生养成良好的行为习惯。

1、发挥主阵地作用。开齐上足德育课程，充分发挥早会、品生（社）、少先队活动课、红蜻蜓广播站、板报等的作用。组织学生重温《小学生一日常规》，开学前两周为集中学习时间，让学生晓之以理，自觉规范，模范执行。充分利用德育活动基地等德育阵地建设，为学生搭建活动平台，丰富学生课余生活，提升学生公民道德素质。

2、行规养成，抓小抓实。本学期需落实几项常规，通过强化训练，形成习惯。一是排队快静齐。集会及到室外上课需整队进出，做到整队快、静、齐，列队有精神，进场和退场有秩序，体现附小学生良好风貌。(班主任和任课教师齐抓共管)二是课前要静候。预铃响，校园静；课前准备早做好。三是活动有秩序。校园内不追逐打闹，过道楼梯不奔跑，按指定路线上下楼梯。四是言行要文明。校园内外杜绝说脏话粗话现象、杜绝发生以强欺弱的打架行为。使用文明用语，说文明话，做文明事，争做文明守礼好学生。五是垃圾不落地。杜绝乱丢乱抛的现象。认真做好教室和卫生区保洁工作，教室卫生干净、整齐、整洁。在校园内形成“看见污迹主动擦，发现纸屑主动捡，遇到垃圾主动扫，碰上乱扔主动管”的良好风气。

3、加强文明班队常规评比，提升学生文明素养。各班要重温评比细则，各年段长、值班老师和五年级值日护导的红领巾志愿者要合理分工，明确职责，做到认真负责，公正公平，认真检查反馈，把考评结果作为学生综合素质评价、文明班队评比的重要依据。同时，加大日常行为规范的检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度，特别是仪表整洁、按时到校、早读午读纪律、卫生保洁、路队纪律等方面的检查，进一步规范全体学生的日常行为习惯，推进“星级班队”评比活动，促进良好班风、校风的进一步提升。

**(三)开展丰富多彩活动，丰厚学生文明素养**

1、开展“24字”核心价值观教育，注重实践养成。坚持不懈地开展涵育社会主义核心价值观的实践活动。一方面以“每月一主题”活动为载体，有条不紊抓好各类主题教育，将结合习惯养成、共同品质打造等目标，加强指导实践，通过适时评价来真正帮助学生“学会学习、学会做事、学会做人”。本学期开展五个主题教育月活动：三月份“知礼明仪 志愿服务”主题教育月、四月份“阳光体育 健康快乐”主题教育月、五月“孝亲敬长 热爱劳动”主题教育月、六月份“多彩童年 放飞梦想”主题教育月，七月份“快乐暑假 幸福成长”主题教育月。活动月遵循贴近生活、贴近学生、贴近实际的原则，设计符合教育规律和学生成长规律的活动载体，突出学段特点，讲究活动效果。引导全校学生“勤学、修德、明辨、笃实”，为实现中华民族伟大复兴“中国梦”，为建设“创新、智造、海丝、美丽、幸福”的现代化泉州作贡献。二是开展“践行社会主义核心价值观、共筑附小少年梦”主题系列活动。重点围绕核心价值观中的“文明、法治、爱国、诚信、友善”。进一步整体构思和有机整合各项活动，提出建议，让学生在亲历和体验中获得成长。另一方面以各类仪式活动为载体，利用重要节庆日，因势利导开展“我们的节日”、 “六年级毕业典礼”等教育实践活动。

2、“学雷锋”志愿服务和公益活动。发挥省级学雷锋示范点的作用，以“学雷锋志愿者” 服务队为主力，深入开展“日行一善”、“洒扫应对”、“圆梦蒲公英·关爱贫困儿童”、“学雷锋·做一个有道德的人”和“同在蓝天下，携手共成长” “我奉献，我成长，我快乐”等主题活动，将社会实践活动与学校德育工作相结合，努力践行 “文明交通”、“文明旅游”、“诚实守信”、“文明上网”行动；将学校日常管理与学校、社区（村居）等开展的各类关爱、帮扶、解困、环保等善行活动相结合，引导学生从身边小事做起，注重文明礼仪，养成良好行为习惯，加强讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的养成教育；引导学生在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会奉献他人，传递社会温暖。本学期，将以“向雷锋同志学习”发表55周年纪念日为契机，以传承和弘扬雷锋精神为主题，以社会志愿服务为载体，组织红领巾志愿队和升旗班级志愿者，深入社区、街道、福利院、共建单位开展志愿服务活动，推进学雷锋志愿活动常态化、长期化。

3、继续加强生态文明教育，开阔责任视野。围绕党中央提出的关于建设资源节约型、环境友好型社会等各项任务，进一步深化学校生态文明教育成果，以节约资源和保护环境为主要内容，围绕绿色消费、低碳生活、节约资源、垃圾回收、净化空气等内容，结合各种节日，开展“节俭养德”、“生态环保”、“文明餐桌”等主题活动，培养学生从小热爱大自然，热爱家乡、热爱祖国的生态道德意识，引导他们养成勤俭节约、低碳环保的行为习惯，形成健康文明的生活方式。组织学生开展调查体验和研究性学习互动，参与环保宣传与实践,通过家校互动、假日小队、宣传倡议、环保小小志愿者行动等途径，带动影响家长，形成生态环保自觉意识，为2018年“中国青少年生态教育示范课进校园活动”做好各项准备工作。

4、大力推进劳动教育实验工作。按照《“全国中小学劳动教育实验单位”泉州市实验工作方案》和全市实验工作动员会部署要求，大力推进实验工作，提升学校劳动教育水平和成效。结合实际细化、制定学校劳动教育实验工作方案，建构具有我校特色的劳动教育课程内容体系，整合拓展课程资源，开发校本课程，完善课程内容，开设上好劳动教育课程，提高劳动教育课教师队伍素质和教学质量。积极开展校内劳动，适当开展校外劳动，督促学生多参加家务劳动。多形式组织学生走出教室，走到阳光下，学习观摩、动手实践、劳动创造，在劳动中经风雨，见世面，受锻炼，在实践体验中培养学生自主自立精神。

5、全面深化美育环境建设成果。本学期继续以“福建省校园文化美育环境（培育）示范学校”建设为契机，加强美育课程建设，全面规范艺术教育管理，加大美育设施投入，涵养校园美育文化，致力于通过各种艺术形式唤醒孩子们欣赏美，发现美，表达美的能力，提升学生核心素养，让他们在美育环境的熏陶中培养出健全的人格、阳光的心态、团结协作的精神、坚持不懈的毅力。

6、深化课题研究，继续开展动感中队研学活动。结合省级课题《学校教育与校外教育互动融合的的实践研究》，动感中队可围绕学校德育的“五项主要内容”：理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育，自主开发设计中队特色德育实践课程，将社会资源纳入少先队员教育框架，组建“雏鹰小队”或“动感小队”，依托泉州市的地域特色资源，组织少先队员走进社区、企业、农村，走进各类博物馆、科技馆、国防教育基地、生态园，通过寻访家乡特色，走访家乡名人，感悟家乡变化，探究各地资源特色的历史起源、发展现状和未来展望开展动感中队研学活动。中队和少先队员要认真记录自己的所见、所闻、所感，深入体会改革开放四十年来，特别是党的十八大以来经济社会发展的新面貌，理解习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵，努力培育和践行社会主义核心价值观。

7、广泛开展特色德育活动。结合3月5日“学雷锋纪念日”开展志愿者活动月；结合3月12日[植树节](http://baike.baidu.com/view/21813.htm" \t "_blank)开展植绿爱绿护绿教育活动，结合3月25日中小学生安全教育日开展生命教育活动；结合4月23日第18个世界读书日开展丰富多彩的书香校园活动；结合 5月12日为“防震减灾教育周”；结合 6月5日“世界环境日”开展环境保护教育活动……结合清明节、端午节开展缅怀英烈、追忆先驱等形式多样的活动，让中华传统文化在多样化的活动中得以渗透和传承。充分发挥“特色班队”的作用，根据学生实际和班情，围绕诚信、感恩、科技、艺术、体育、法纪、安全、珍爱生命等专项教育内容，设计丰富多彩的专项德育单元活动，积极营造生动活泼、富有成效的德育活动氛围，以丰富多彩的德育活动推进学校校园文化建设。

8、心理健康教育持续开展,培育阳光心态。本学期要进一步贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》和《福建省委教育工委省教育厅关于进一步加强中小学心理健康教育的实施意见》（闽委教宣〔2012〕7号）精神，有组织、有计划的开展心理健康教育工作，上好心理健康教育校本课程，关注师生心理健康，加强对有心理障碍学生的心理辅导，减轻学生过重的心理负担，学会心理调适，大力普及心理健康知识。全面开发学生心理潜能，提高学生心理素质，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，学校“蓝月亮”心理辅导中心要不断探索建立心理健康教育系统的工作机制，同时要配合市红十字会积极开展“生命教育”活动，充分发挥心理健康教育实验校的示范辐射作用。加强心理健康教育教师队伍建设，不断提高教师心理健康教育能力与水平。

9、法纪教育主题活动。全面开展“法纪进校园”和“法纪进课堂”活动，大力宣传法律法规常识及有关规定，落实“七五”普法规划的要求，发挥学校法制副校长、法制辅导员的作用，加强学生法制教育、培养法律观念和提升法律素质，形成科学、系统、常态的法制教育网络，在发挥好德育对学生的思想行为的引领功能的同时，注重法制对学生行为的规范作用，建立依法治校与德育并重的长效机制。充分发挥法制副校长的作用，经常性开展法制宣传教育活动，普遍提高师生的法制意识和诚信道德素养，开展多种形式的系列法纪教育活动，培养学生从小树立法制观念；充分发挥校园新闻媒介的宣传主阵地作用，大力宣传“平安校园”建设的目的意义、目标要求、任务措施，提高全体师生建设“平安校园”的思想认识，建立健全校园安全保卫制度，确保校园和师生的安全。

10、安全教育主题活动。增强“生命第一、安全第一、健康第一”的意识，继续完善、健全安全教育及教育效果的监督、评价机制，加强对师生的安全教育和培训，提高学生安全意识和自我防护能力。全面排查校园内部安全隐患，坚决杜绝重大交通安全、食品卫生、意外伤害等重大责任事故。坚持班主任晨检制度。继续实行安全报告制度、一票否决制度，落实安全责任人。加强巡查，及时通报。各班每月至少开展一次以安全教育为主题的班（队）活动。根据学生校内、校外安全清况、积极主动维护校园安全的表现及安全零事故等指标。

**（四）拓宽德育途径，增强教育合力**

德育工作是家庭、学校、社会三位一体的长期系统工程，在抓好学校教育的同时，充分调动一切积极因素为德育建言出力，形成以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络，促进全社会齐抓共管格局的局面。

1、推进完善家委会工作。结合学校实际，健全工作机制，大力开发家长资源，参与我校德育工作的开展。如聘请家长为社团志愿教师参与活动的组织辅导；牵头组织有影响力的公益讲座等。通过家长开放日、家庭教育讲座、家长会，使家长与教师及时沟通，加深了解，解决学生成长过程中出现的各类问题，探讨教育方法，提高教育艺术，增强教育效果。加大社会参与学校德育的力度，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。倡导班主任及任课教师合理有效的利用“家校群”，做好家校沟通工作。

2、深入家访，零距离了解。本学期继续深入开展家访活动，动员、组织班主任、任课老师到学生家中进行家访，零距离了解学生在家生活、学习情况，尤其是部分特殊需帮教学生。

3、抓好对弱势群体的关爱教育。建设残疾学生、特困学生资料库，在全体师生中开展爱心助学活动，积极争取社会对弱势群体学生的关爱，构建关爱弱势群体学生健康成长的长效机制，促进学生成长，促进教师发展，促进社会和谐。

4、探索校内外教育实践共同体机制建设。我们将依托泉州市的地域特色资源，与各类博物馆、科技馆、国防教育基地、生态园联手，特别是尝试与闽台缘博物馆合作开发博物学实践课程、与泉州市海警二支队合作开展国防课程进校园活动，积极构建“无边界”的大课堂形态。通过组织学生寻访家乡特色，走访家乡名人，感悟家乡变化，探究各地资源特色的历史起源、发展现状和未来展望，将社会资源纳入学校教育框架，丰富学校的中小队活动，满足学生多样化的社会实践需求，着力推进校内外教育有效衔接。

四、各月份主要工作安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 教育主题 | 主 要 工 作 |
| 3月 | 知礼明仪  志愿服务 | 1、学校德育工作会议。  2、开展防震减灾应急疏散演练。  3、班级工作计划制定。  4、学习《中小学生守则》，开展“相约新学期，放飞新希望”主题中队会。  5、班级德育环境检评（第2周）（黑板报主题：相约新学期，放飞新希望）  6、开展《中小学生守则》的抽查。（第3周）  7、做好“传承优秀文化·争当文明使者”寒假少先队活动相关作品的搜集与整理。  8、五年级开展“自我管理、自我服务、自我监督”社会实践活动。  9、开展“雷锋精神伴我成长”主题系列活动。  10、举行“争做光荣的少先队员”三年级少先队仪式比赛。  11、结合全国中小学生安全教育日活动，开展以“安全重于泰山，生命高于一切”主题系列活动。  12、参加市“红旗飘飘 引我成长”主题教育活动（读书、征文、朗诵、演讲）  13、泉师附小“十大好家风”评选。  14、五年段结合劳动教育与生态文明教育，阅读《冈特生态童书》，写读后感。 |
| 4月 | 阳光体育  健康快乐 | 1、举行“走进春天，亲近自然”春游社会实践活动。  2、开展少年传承中华传统美德之“寻访红色足迹”活动，阅读革命传统故事、观看红色电影、走访革命后代、开展红色旅游、祭扫烈士陵园。  3、成立泉州师院附小第七届家长委员会，表彰“十大好家风”。  4、召开2017—2018学年度第二学期家长会、家教讲座。  5、开展“善待地球——从节约资源做起”主题环保教育活动。  6、举行健康教育讲座，各中队开展“热爱生活，讲究卫生”主题中队会。  7、参加第20届校园体育节（第39届校田径运动会、第20届教工运动会、第21届培园杯篮球赛、第20届校乒乓球赛），出“阳光体育，快乐成长”黑板报。  8、开展“网上祭英烈”签名寄语活动。  9、一年级进行队知识教育。  10、各中队开展“美，就在我们身边”主题中队会。  11、四年段结合劳动教育与生态文明教育，阅读《冈特生态童书》之后开展“小手拉大手，生态文明一起走”活动，使孩子成为每个家庭最活跃的生态讲解员。 |
| 5月 | 孝亲敬长  热爱劳动 | 1、开展“扶残助残，爱心永在”活动。  2、开展防震应急疏散演练和防震减灾进社区宣传活动。  3、开展“防震减灾，警钟长鸣”主题中队会，出“防震减灾，警钟长鸣”黑板报。  4、开展“孝亲敬长，热爱劳动”主题教育活动。  5、筹备第25届校园文化艺术节，制定庆祝“六一”儿童节活动方案。  6、出版《红蜻蜓》队报第122期。  7、举行一年级新生入队绶巾仪式。  8、评选校“优秀毕业生”、“优秀学生干部”、“三好生”、“优秀少先队员”、“十佳少先队员”和“十大校园明星”；评选“最美少年”、优秀 “小记者”、“播音员”、“社会实践工作者”。  9、三年段结合劳动教育与生态文明教育，阅读《冈特生态童书》之后创作绘画作品。 |
| 6月 | 多彩童年  放飞梦想 | 1、举办第25届校园文化艺术节（庆祝“六一”儿童节活动，出“多彩童年，放飞梦想”黑板报，各中队引导队员自主搭台，唱好戏、做好主、过好节）  2、参加市庆祝“六一儿童节”活动。  3、举行“蓝天怡人手拉手——书香醉人心连心”爱心行动。  4、开展“保护环境，从我做起”社会实践活动。  5、开展“粽叶飘香·品味端午”庆祝端午节活动。  6、总结各中队学期工作；做好“文明班队”的评定。  7、“动感中队”创建材料整理、搜集与评比。  8、评选表彰各类活动的先进集体、先进个人。  9、二年段结合劳动教育与生态文明教育，阅读《冈特生态童书》之后开展一次中队主题活动。 |
| 7、8月 | 快乐暑假  幸福成长 | 1、开展暑假相关安全教育。  2、开展“走向广阔天地，携手共创文明”主题教育活动。  3、参加泉州市第33期少年军校活动。  4、举办红领巾夏令营、暑期社会实践活动。  5、深入开展“实践体验，快乐成长”暑假活动。 |

**五、国旗下讲话安排表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 讲话主题 | 参考主题 | 升旗班级 |
| 1 | 3.5 | 扬鞭奋蹄，再创佳绩 | 开学式 | 三（2） |
| 2 | 3.12 | 拥抱春天，播种绿色 | 3.12植树节 | 三（3） |
| 3 | 3.19 | 节约用水，从我做起 | 3.22世界水日 | 三（4） |
| 4 | 3.26 | 珍爱生命，安全第一 | 3月的最后一个星期一为全国中小学生安全教育日 | 三（5） |
| 5 | 4.2 | 追忆先辈，发愤图强 | 4.5清明节 | 三（6） |
| 6 | 4.9 | 崇礼尚仪，立德修身 | 文明礼仪教育 | 三（7） |
| 7 | 4.16 | 保护地球，爱护环境 | 4.22 世界地球日 | 三（8） |
| 8 | 4.23 | 阳光体育，快乐成长 | 校园体育节动员 | 五（1） |
| 9 | 4.30 | 热爱劳动，享受乐趣 | 5.1劳动节 | 五（2） |
| 10 | 5.7 | 防震减灾，警钟长鸣 | 5.12 汶川大地震纪念日 | 五（3） |
| 11 | 5.14 | 关爱心灵，健康成长 | 心理健康教育 | 五（4） |
| 12 | 5.21 | 扶残助残，爱心永在 | 5月第3个星期日为“全国助残日” | 五（5） |
| 13 | 5.28 | 多彩童年，放飞梦想 | 6.1 国际儿童节 | 五（6） |
| 14 | 6.4 | 预防近视，珍爱光明 | 6.6全国爱眼日 | 五（7） |
| 15 | 6.11 | 书香致远，墨卷至恒 | 第11届校园读书节总结表彰 | 五（8） |
| 16 | 6.18 | 粽叶飘香，品味端午 | 6.18端午节 | 放 假 |
| 17 | 6.25 | 健康人生，绿色无毒 | 6月26日国际禁毒日 | 四（1） |
| 18 | 7.2 | 温故知新，诚信迎考 | 7.3日期末考 | 四（2） |

备注：国旗下讲话内容原则上按安排表执行，时间应严格控制在4分钟之内，[稿件应提前一周写好并发送队部邮箱qsfxsxdb@126.com](mailto:稿件应提前一周写好并发送队部邮箱qsfxsxdb@126.com)，由杨熙宏老师审核、上传至校园网站。（因故未举行升旗仪式的班级也要交）